

КЛЮЧЕВЫЕ ТОЧКИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ

Лариса Александровна ЕФИМОВА

кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономической безопасности, анализа и аудита,
Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева
(РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева),
Москва, Российская Федерация
l-a-efimova@yandex.ru
<https://orcid.org/0000-0002-9019-9337>
SPIN-код: 3277-7082

История статьи:

Рег. № 191/2022
Получена 11.04.2022
Получена в
доработанном виде
08.06.2022
Одобрена 31.07.2022
Доступна онлайн
15.09.2022

УДК 331.1

JEL: E24, H51, H52,
J24, O15

Аннотация

Предмет. Обеспечение продовольственной безопасности России.
Цели. Определение направлений развития человеческого капитала
в условиях цифровизации аграрного сектора экономики.
Методология. Применены методы статистического анализа.
Результаты. Установлено, что приоритетное внимание вопросам
здравоохранения, образования, культуры способствует развитию
человеческого капитала в аграрном секторе экономики.
Выходы. Результаты исследования могут быть использованы
органами власти при планировании расходов на развитие
сельского хозяйства в России.

Ключевые слова:

точки роста,
здравоохранение,
образование, культура,
сфера труда,
человеческий капитал,
аграрный сектор
экономики

© Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ, 2022

Для цитирования: Ефимова Л.А. Ключевые точки развития человеческого капитала
в аграрном секторе экономики // Региональная экономика: теория и практика. – 2022. –
Т. 20, № 9. – С. 1631 – 1645.

<https://doi.org/10.24891/re.20.9.1631>

Комплексная реализация направлений долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации¹, определенных Доктриной продовольственной безопасности Российской Федерации², Государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия³, невозможна без учета роли человеческого капитала в цифровой экономике⁴. Национальные проекты направлены на обеспечение условий для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

Работы классиков мировой и отечественной экономической мысли, таких как У. Петти⁵, А. Смит⁶, Т.Р. Мальтус⁷, К. Маркс⁸, Т. Шульц [1], Г.С. Беккер [2], С.Г. Струмилин [3] и др., определили современные подходы к исследованию человеческого капитала. Теория человеческого капитала служит концептуальной основой для исследования сферы трудовых отношений. В современной экономике востребован работник с гибким творческим мышлением, быстро ориентирующийся в нестандартных ситуациях. Необходимо создать условия, позволяющие реализовать профессиональные навыки, удовлетворить социальные потребности, культурные и духовные запросы^{9,10} [4, 5].

¹ Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. URL: <http://static.government.ru/media/files/41d457592e04b76338b7.pdf>

² Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 21.01.2020 № 20). URL: <https://docs.cntd.ru/document/564161398?marker=65A0IQ>

³ Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 717). URL: <https://docs.cntd.ru/document/902361843>

⁴ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

⁵ Петти У. Экономические и статистические работы. М.: Соцэкгиз, 1940, 324 с.

⁶ Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Соцэкгиз, 1962, 684 с.

⁷ Мальтус Т.Р. Опыт о законе народонаселения. Петрозаводск: Петроком, 1993. 136 с.

⁸ Маркс К. Капитал. В 3 т. М.: Государственное издательство политической литературы, 1952.

⁹ Баутин В.М. Человеческий капитал – основа долгосрочного социально-экономического развития АПК / Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. 2012. № 1. С. 8–16. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-osnova-dolgosrochnogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-apk/viewer>

¹⁰ Капелюшинников Р.И. Человеческий капитал России: эволюция и структурные особенности // Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. 2005. № 4. С. 46–54. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-rossii-evolyutsiya-i-strukturnye-osobennosti/viewer>

Вклад в развитие теории человеческого капитала внесли С.А. Курганский¹¹, М.М. Критский [6], И.В. Ильинский [7] (*рис. 1*). Рассмотрим блок «здравоохранение–образование–культура» (подход В.В. Ильинского).

Автором статьи ранее исследована роль финансирования здравоохранения и образования в развитии человеческого капитала [8, 9]. В 2022 г. в соответствии со сметой расходов федерального бюджета (*рис. 2*) на долю блока «здравоохранение–образование–культура» приходится 11,5% расходов (в 2021 г. – 11%; в 2020 г. – 10,5%). Лидером в «тройке» является здравоохранение (5,4%; снижение на 12% к уровню 2021 г.), далее следуют образование (5,3%; рост на 11,3%), культура (0,8%; рост на 12,9%) (*табл. 1*). Значимость каждого направления очевидна: здравоохранение – 65,8%, образование – 30%, культура – 4,2% расходов. Из федерального бюджета финансируется более 80% расходов, из бюджетов субъектов Российской Федерации – 12%.

Расходы по направлениям национального проекта «Здравоохранение» распределяются следующим образом:

- борьба с онкологическими заболеваниями (56%);
- развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям (12%);
- создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе Единой государственной информационной системы здравоохранения (10%);
- обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами (9%);
- борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями (4%);
- развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий (3,7%);
- развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи (3,6%);
- развитие экспорта медицинских услуг (менее 3%)¹².

¹¹ Курганский С.А. Человеческий капитал России // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2004. № 1. С. 4–9.

¹² Национальный проект «Здравоохранение». URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/i/upload/images/2018/7/25/1532512237.26174-1-15781.pdf?>

Расходы по направлениям национального проекта «Образование» распределяются следующим образом:

- современная школа (37%);
- молодые профессионалы, повышение конкурентоспособности профессионального образования (19%);
- экспорт образования (13%);
- успех каждого ребенка (10%);
- цифровая образовательная среда (10%);
- социальная активность (3%);
- учитель будущего (менее 2%);
- новые возможности для каждого (менее 1,5%);
- поддержка семей, имеющих детей (менее 1,5%);
- социальные лифты для каждого (менее 1%)¹³.

Расходы по направлениям национального проекта «Культура» распределяются следующим образом:

- культурная среда (74,1%);
- творческие люди (20%);
- цифровая культура (6%)¹⁴.

Расходы по направлениям подготовки специалистов для сельскохозяйственных предприятий распределяются следующим образом:

- проведение исследований в целях определения потребности в высококвалифицированных специалистах с компетенциями в области цифровой экономики для создания институциональной основы цифровой трансформации сельского хозяйства, обеспечения технологического

ysclid=17ffklzs4r343220107

¹³ Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). URL: <https://vg.mskobr.ru/files/2022/prof-of-pedagoga-dopobr/004.pasport-nacionalnogo-proekta-obrazovanie.pdf?ysclid=17fflxw5qw837356204>

¹⁴ Национальный проект «Культура». URL: <https://culture.gov.ru/about/national-project/about-project/>

- прорыва в агропромышленном комплексе посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений (12,1%);
- создание отраслевой электронной образовательной среды «земля знаний» для дистанционного обучения специалистов сельскохозяйственных предприятий (61,5%);
 - переподготовка специалистов сельскохозяйственных предприятий, в том числе высвобождающихся в результате внедрения цифровых продуктов и технологий (25,3%);
 - проведение мероприятий по профориентации школьников для обучения по сельскохозяйственным направлениям подготовки на уровне среднего профессионального и высшего профессионального образования (1,2%).

Взаимосвязь точек роста обуславливает развитие человеческого капитала. В условиях политики импортозамещения, обеспечения продовольственной безопасности к аграрному сектору предъявляются особые требования. Сельское хозяйство рассматривается как сфера приложения труда, аккумулирующая практический опыт, специальные знания, специфические навыки, традиции с учетом специфики занятости в отрасли (сезонности производства, работы с биологическими активами, многозадачности и т.д.).

Значимость развития человеческого капитала возрастает в условиях цифровой трансформации сельского хозяйства. Выделим такие направления, как «земля знаний», «умная ферма», «цифровой аграрный рынок»¹⁵.

Суммарное финансирование реализации национальных проектов в сферах здравоохранения, образования и культуры составит 2 623,8 млрд руб. На развитие человеческого капитала в сельской местности (численность сельского населения на 2020 г. составила 36,9 млн чел.) запланированы суммарные расходы в размере 670,8 млрд руб. Расходы по ключевым направлениям составят:

- здравоохранение – 437,7 млрд руб.;
- образование – 199 млрд руб.;
- культура – 28,8 млрд руб.;

¹⁵ Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство». URL: <https://mcx.gov.ru/upload/iblock/900/900863fae06c026826a9ee43e124d058.pdf?ysclid=l7ffid4klz968670776>

– цифровое сельское хозяйство – 5,4 млрд руб.

Цифровизация сельского хозяйства требует уделить внимание интеллектуальной составляющей труда. Определение ключевых точек развития человеческого капитала в аграрном секторе позволит достичь целевых показателей модернизации сельских территорий (*табл. 2*), так как благоприятные условия развития человеческого капитала способствуют повышению качества жизни и экономическому росту в отрасли.

В 2021 г., несмотря на глобальные вызовы и риски, связанные с санкциями, пандемией коронавируса, для аграриев сложилась благоприятная конъюнктура. Финансирование было направлено на стимулирование инвестиционной деятельности и экспорта аграрной продукции. Новые возможности и глобальные вызовы для аграрного сектора очевидны, и связаны они с импортозамещением, цифровизацией, результативностью мер государственной поддержки отрасли и рынка сельскохозяйственной техники, с кадровым вопросом, развитием смежных отраслей, минимизацией негативного воздействия аграрного сектора на окружающую среду, модернизацией здравоохранения и образования.

Цифровизация аграрной отрасли невозможна без развития человеческого капитала, причем ключевыми точками являются здравоохранение, образование, культура [10]. Необходимо раскрыть «законсервированные» возможности, сократить «неучтенные» резервы, определить экономические выгоды от цифровизации сельского хозяйства.

Цифровая трансформация сельского хозяйства требует создания системы непрерывной подготовки специалистов для сельскохозяйственных предприятий.

Таблица 1

Структура финансирования национальных проектов в сферах здравоохранения, образования, культуры

Table 1

The structure of financing of national projects in the fields of healthcare, education, and culture

Источники	Здравоохранение	
	сумма, млрд руб.	удельный вес, %
Федеральный бюджет	1 367	79,19
Внебюджетные источники	0,1	0,01
Бюджеты субъектов Российской Федерации	265	15,36
Государственные внебюджетные фонды	94	5,45
<i>Всего</i>	<i>1 726</i>	<i>100</i>

Продолжение

Источники	Образование	
	сумма, млрд руб.	удельный вес, %
Федеральный бюджет	723,4	92,21
Внебюджетные источники	15,4	1,96
Бюджеты субъектов Российской Федерации	45,7	5,83
Государственные внебюджетные фонды	–	–
Всего	784,5	100

Продолжение

Источники	Культура	
	сумма, млрд руб.	удельный вес, %
Федеральный бюджет	109,7	96,65
Внебюджетные источники	–	–
Бюджеты субъектов Российской Федерации	3,8	3,35
Государственные внебюджетные фонды	–	–
Всего	113,5	100

Продолжение

Источники	Совокупность трех направлений	
	млрд руб.	удельный вес, %
Федеральный бюджет	2 199,8	83,84
Внебюджетные источники	15,5	0,59
Бюджеты субъектов Российской Федерации	314,5	11,99
Государственные внебюджетные фонды	94	3,58
Всего	2 623,8	100

Источник: Национальные проекты: целевые показатели и основные результаты.

URL: <http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ98OOwAt2dzCIAietQih.pdf>

Source: *Natsional'nye proekty: tselevye pokazateli i osnovnye rezul'taty* [National projects: targets and main results].

URL: [\(In Russ.\)](http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ98OOwAt2dzCIAietQih.pdf)

Таблица 2

Некоторые целевые индикаторы устойчивого развития сельских территорий (2013–2030 гг.)

Table 2

Some target indicators for sustainable development of rural areas, 2013–2030

Индикаторы	Единица измерения	Отраслевой вариант		
		2013 г.	2020 г.	2030 г.
Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций в сельской местности	%	74,9	83,2	83,2
Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в сельской местности	%	10,2	35,8	35,8

Охват детей в возрасте 1–6 лет детскими дошкольными учреждениями	%	44,9	51,1	60
Доля сельского населения, систематически занимающегося физкультурой и спортом	млн чел.	24,9	30,1	42,3
Удельный вес учреждений культурно-досугового типа на селе в неудовлетворительном состоянии	%	26,1	24	22
Удельный вес учреждений культурно-досугового типа на селе, подключенных к сети Интернет	%	17,4	25	30

Продолжение

Индикаторы	Единица измерения	Комплексный вариант		
		2013 г.	2020 г.	2030 г.
Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций в сельской местности	%	74,9	83,2	95
Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в сельской местности	%	10,2	35,8	61,4
Охват детей в возрасте 1–6 лет детскими дошкольными учреждениями	%	44,9	53,2	65
Доля сельского населения, систематически занимающегося физкультурой и спортом	млн чел.	24,9	35,3	51,3
Удельный вес учреждений культурно-досугового типа на селе в неудовлетворительном состоянии	%	26,1	23	20
Удельный вес учреждений культурно-досугового типа на селе, подключенных к сети Интернет	%	17,4	28	35

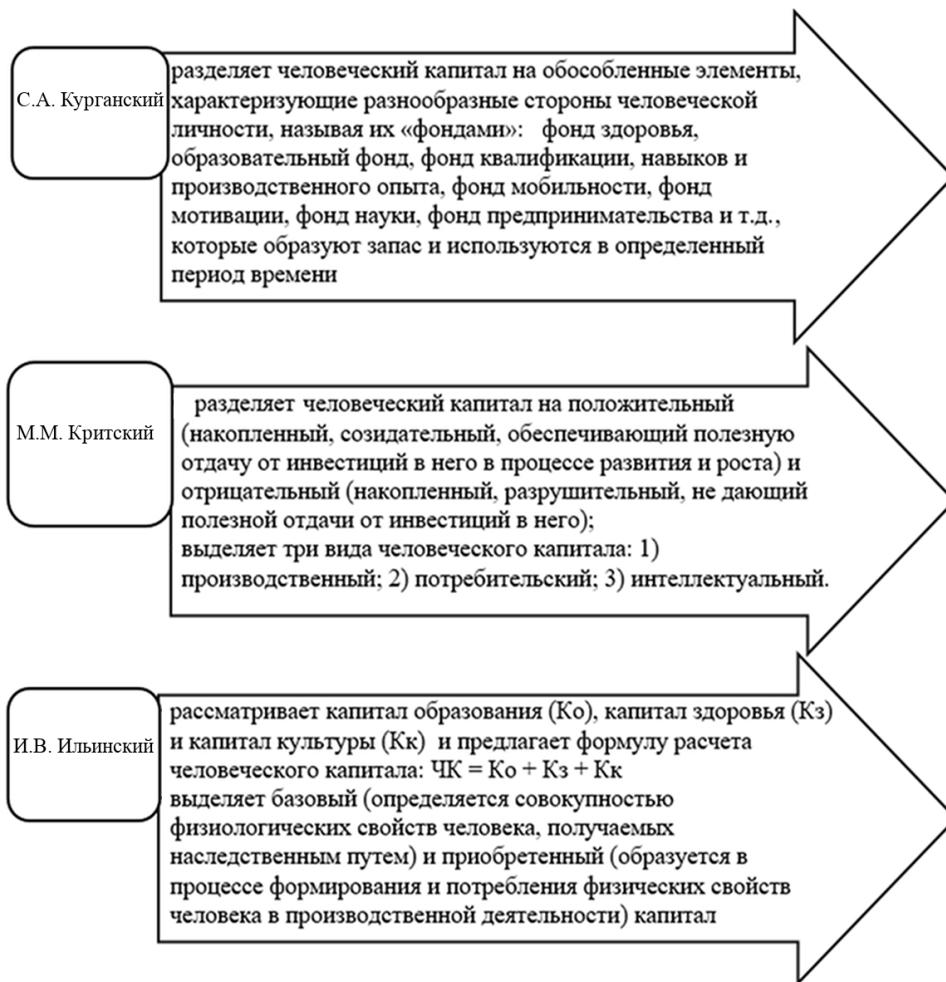
Источник: Росстат*Source:* The Rosstat data

Рисунок 1

Подходы к классификации человеческого капитала

Figure 1

Approaches to the human capital classification



Источник: авторская разработка

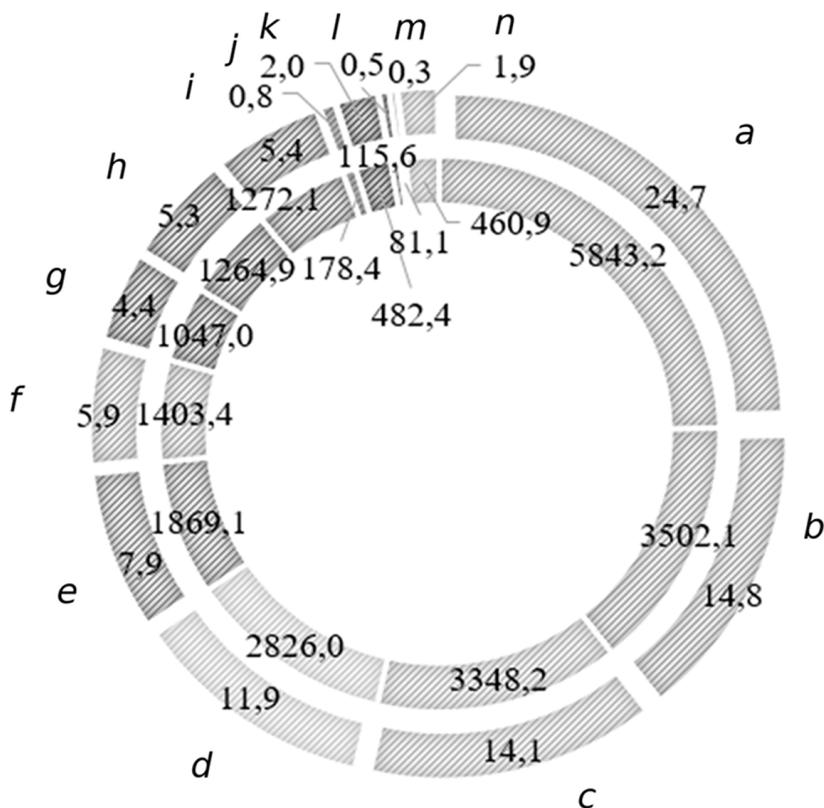
Source: Authoring

Рисунок 2

Структура расходов федерального бюджета России на 2022 г. в денежном выражении (млрд руб.) и в долях (%)

Figure 2

The structure of expenditures of the Federal Budget of Russia for 2022, billion RUB and percentage



Примечание. Сектор а – социальная политика. Сектор б – национальная оборона. Сектор с – национальная экономика. Сектор д – национальная безопасность. Сектор е – общегосударственные вопросы. Сектор ф – обслуживание государственного долга. Сектор г – межбюджетные трансферты. Сектор х – образование. Сектор и – здравоохранение. Сектор ж – культура, кинематография. Сектор к – охрана окружающей среды. Сектор л – средства массовой информации. Сектор м – физическая культура и спорт. Сектор н – жилищно-коммунальное хозяйство. Внутренний контур – бюджет в денежном выражении, млрд руб. Внешний контур – доли в общих расходах, %.

Источник: Бюджет для граждан. К Федеральному закону о федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов.

URL: <https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2020/12/main/2021-2023.pdf>

Source: Byudzhet dlya grazhdan. K Federal'nomu zakonu o federal'nom byudzhete na 2021 god i na planovyi period 2022 i 2023 godov [Budget for citizens: To the Federal Law on the Federal Budget for 2021 and for the planning period of 2022 and 2023].

URL: [https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2020/12/main/2021-2023.pdf \(In Russ.\)](https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2020/12/main/2021-2023.pdf)

Список литературы

1. *Schultz T.W.* Investment in Human Capital. *The American Economic Review*, 1961, vol. 51, no. 1, pp. 1–17.
URL: <https://www.ssc.wisc.edu/~walker/wp/wp-content/uploads/2012/04/schultz61.pdf>
2. *Becker G.S.* Investment in Human Capital: A Theoretical Analysis. *Journal of Political Economy*, 1962, vol. 70, no. 5, part 2, pp. 9–49.
URL: <https://doi.org/10.1086/258724>
3. Струмилин С.Г. Проблемы экономики труда. М.: Наука, 1982. 472 с.
4. Дятлов С.А., Миэринь Л.А. Инвестиции в человеческий капитал России: состояние, проблемы, перспективы: монография. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2003. 216 с.
5. Колосова Р.П., Разумова Т.О., Артамонова М.В. Человек и труд в цифровой экономике // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. 2019. № 3. С. 170–184.
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovek-i-trud-v-tsifrovoy-ekonomike/viewer>
6. Критский М.М. Человеческий капитал. Л.: Ленинградский государственный университет, 1991. 117 с.
7. Ильинский И.В. Человеческий капитал в России на рубеже XXI века: монография. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 1999. 200 с.
8. Ефимова Л.А. Расходы федерального бюджета на здравоохранение – основа развития человеческого капитала // Известия Международной академии аграрного образования. 2015. № 25-2. С. 193–195.
URL: <http://maaorus.ru/assets/files/journals/izvestiya-maao-vypusk-25-tom-2.pdf>
9. Ефимова Л.А. Расходы федерального бюджета на образование – источник инвестирования в развитие человеческого капитала // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московский государственный агротехнический университет им. В.П. Горячкина. 2015. № 4. С. 18–24.
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rashody-federalnogo-byudzheta-na>

obrazovanie-istochnik-investirovaniya-v-razvitie-chelovecheskogo-kapitala/
viewer

10. *Kulzhanova G.T., Kulzhanova Z.T., Efimova L.A.* Human Capital
and Sustainable Development in a Religious Context. *Journal of Ethnic
and Cultural Studies*, 2021, vol. 8, no. 3, pp. 169–182.
URL: <https://doi.org/10.29333/ejecs/757>

Информация о конфликте интересов

Я, автор данной статьи, со всей ответственностью заявляю о частичном и полном отсутствии фактического или потенциального конфликта интересов с какой бы то ни было третьей стороной, который может возникнуть вследствие публикации данной статьи. Настоящее заявление относится к проведению научной работы, сбору и обработке данных, написанию и подготовке статьи, принятию решения о публикации рукописи.

MILESTONES OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF THE ECONOMY

Larisa A. EFIMOVA

Russian Timiryazev State Agrarian University (RTSAU),
Moscow, Russian Federation
l-a-efimova@yandex.ru
<https://orcid.org/0000-0002-9019-9337>

Article history:

Article No. 191/2022
Received 11 April 2022

Received in revised
form 8 June 2022

Accepted 31 July 2022

Available online
15 September 2022

JEL classification:
E24, H51, H52, J24,
O15

Abstract

Subject. This article discusses the issues of ensuring food security in Russia.

Objectives. The article aims to determine the human capital development areas in the context of digitalization of the agricultural sector of the economy.

Methods. For the study, I used a statistical analysis.

Conclusions and Relevance. The article concludes that the priority consideration of the issues of health, education, and culture contributes to the development of human capital in the agricultural sector of the economy. The results of the study can be used by the authorities in planning expenditures for the development of agriculture of Russia.

Keywords: point
of growth, healthcare,
education, culture,
sphere of labor, human
capital, agricultural
sector of the economy

© Publishing house FINANCE and CREDIT, 2022

Please cite this article as: Efimova L.A. Milestones of Human Capital Development in the Agricultural Sector of the Economy. *Regional Economics: Theory and Practice*, 2022, vol. 20, iss. 9, pp. 1631–1645.

<https://doi.org/10.24891/re.20.9.1631>

References

1. Schultz T.W. Investment in Human Capital. *The American Economic Review*, 1961, vol. 51, no. 1, pp. 1–17.
URL: <https://www.sscw.wisc.edu/~walker/wp/wp-content/uploads/2012/04/schultz61.pdf>
2. Becker G.S. Investment in Human Capital: A Theoretical Analysis. *Journal of Political Economy*, 1962, vol. 70, no. 5, part 2, pp. 9–49.
URL: <https://doi.org/10.1086/258724>

3. Strumilin S.G. *Problemy ekonomiki truda* [Problems of the economics of labor]. Moscow, Nauka Publ., 1982, 472 p.
4. Dyatlov S.A., Mierin' L.A. *Investitsii v chelovecheskii kapital Rossii: sostoyanie, problemy, perspektivy: monografiya* [Investing in Russia's Human Capital: Status, Problems, Prospects: a monograph]. St. Petersburg, Saint Petersburg State University of Industrial Technologies and Design Publ., 2003, 216 p.
5. Kolosova R.P., Razumova T.O., Artamonova M.V. [The individual and work in a digital economy]. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 6. Ekonomika = Moscow University Economics Bulletin*, 2019, no. 3, pp. 170–184. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovek-i-trud-v-tsifrovoy-ekonomike/viewer> (In Russ.)
6. Kritskii M.M. *Chelovecheskii kapital* [Human capital]. Leningrad, Leningrad State University Publ., 1991, 117 p.
7. Il'inskii I.V. *Chelovecheskii kapital v Rossii na rubezhe XXI veka: monografiya* [Human capital in Russia at the turn of the 21st century: a monograph]. St. Petersburg, Saint Petersburg State University of Industrial Technologies and Design Publ., 1999, 200 p.
8. Efimova L.A. [Federal budget spending on healthcare – basis of human capital]. *Izvestiya Mezhdunarodnoi akademii agrarnogo obrazovaniya = Izvestia MAAO*, 2015, no. 25-2, pp. 193–195.
URL: [http://maaorus.ru/assets/files/journals/izvestiya-maaao-vypusk-25-tom-2.pdf](http://maaorus.ru/assets/files/journals/izvestiya-maaoo-vypusk-25-tom-2.pdf) (In Russ.)
9. Efimova L.A. [Federal budget spending on education is the source of investment in human capital]. *Vestnik Federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo uchrezhdeniya vysshego professional'nogo obrazovaniya Moskovskii gosudarstvennyi agroinzhenernyi universitet im. V.P. Goryachkina = Vestnik of Federal State Educational Establishment of Higher Professional Education Moscow State Agroengineering University Named after V.P. Goryachkin*, 2015, no. 4, pp. 18–24.
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rashody-federalnogo-byudzheta-na-obrazovanie-istochnik-investirovaniya-v-razvitie-chelovecheskogo-kapitala/> viewer (In Russ.)
10. Kulzhanova G.T., Kulzhanova Z.T., Efimova L.A. Human Capital and Sustainable Development in a Religious Context. *Journal of Ethnic*

and Cultural Studies, 2021, vol. 8, no. 3, pp. 169–182.

URL: <https://doi.org/10.29333/ejecs/757>

Conflict-of-interest notification

I, the author of this article, bindingly and explicitly declare of the partial and total lack of actual or potential conflict of interest with any other third party whatsoever, which may arise as a result of the publication of this article. This statement relates to the study, data collection and interpretation, writing and preparation of the article, and the decision to submit the manuscript for publication.