

pISSN 2073-1477
eISSN 2311-8733

Социально-экономическая политика

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Михаил Николаевич ПРОКОФЬЕВ ^{a,*}, Роман Андреевич ЛЕГЧАЕВ ^b

^a доцент департамента общественных финансов,
Финансовый Университет при Правительстве РФ,
Москва, Российская Федерация
mikaelpkoffiev@mail.ru
ORCID: отсутствует
SPIN-код: 8617-6910

^b магистр факультета учета и аудита,
Финансовый Университет при Правительстве РФ,
Москва, Российская Федерация
roman_legchae@mail.ru
ORCID: отсутствует
SPIN-код: отсутствует

* Ответственный автор

История статьи:

Рег. № 398/2020
Получена 09.07.2020
Получена
в доработанном виде
19.09.2020
Одобрена 02.10.2020
Доступна онлайн
13.11.2020

УДК 336.1

JEL: H51, H52, I15,
I18, I25, I28

Ключевые слова:

национальные
проекты,
здравоохранение,
образование,
коронавирус

Аннотация

Предмет. Значение национальных проектов для социально-экономического развития России.

Цели. Анализ результатов реализации национальных проектов в наиболее важных сферах.

Методология. В процессе исследования использованы методы логического, статистического анализа.

Результаты. Обоснована точка зрения о том, что фактор коронавирусной инфекции, предопределивший серьезные изменения во многих сферах общественной жизни, окажет значительное воздействие и на ход реализации национальных проектов.

Выводы. В условиях борьбы с коронавирусной инфекцией национальный проект «Здравоохранение» имеет наивысшие шансы на реализацию в полном объеме и даже на выделение дополнительного финансирования, в то время как национальный проект «Образование» может быть не реализован в полной мере. Необходимым условием является пересмотр целевых показателей этого проекта.

© Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ, 2020

Для цитирования: Прокофьев М.Н., Легчаев Р.А. Перспективы реализации национальных проектов в условиях распространения коронавирусной инфекции // Региональная экономика: теория и практика. – 2020. – Т. 18, № 11. – С. 2071 – 2088. <https://doi.org/10.24891/re.18.11.2071>

С мая 2018 г. реализуется указ Президента Российской Федерации № 204¹, которым были определены цели и национальные задачи по наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны до 2024 г. В частности, национальные проекты реализуются сегодня в таких социально значимых сферах, как образование и здравоохранение, а необходимую для развития указанных сфер базу обеспечивает национальный проект «Цифровая экономика». Национальными проектами определяется порядок достижения ключевых целей государства, который основывается на реализации государственных программ, опирающихся на проектные принципы². Государственная программа представляет собой документ стратегического планирования, который содержит комплекс планируемых мероприятий, увязанных между собой в соответствии с задачами, сроками осуществления, ресурсами, инструментами государственной политики, обеспечивающими реализацию приоритетов в сфере социально-экономического развития. Для мониторинга этого процесса разрабатывается план мероприятий – паспорт проекта³.

В настоящее время государственные программы являются важнейшим инструментом реализации стратегических целей и приоритетных направлений социально-экономического развития России. Основная цель интеграции государственных программ в стратегическое управление состоит в повышении эффективности бюджетных расходов государства [1]. Другими важными целями являются реализация приоритетов социально-экономического развития страны, а также обеспечение национальной безопасности.

Таким образом, в государственном управлении сегодня применяется программно-целевой подход как средство оказания государством влияния на социально-экономический комплекс субъектов Российской Федерации в целях решения текущих и стратегических задач социально-экономического развития [2]. Кроме того, в последние годы в сфере управления государственными финансами применяется проектный подход как

¹ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

² Сорокина Н.В. Эффективные механизмы реализации национальных проектов в свете развития цифровой экономики. В кн.: Менеджмент XXI века: образование в эпоху цифровой экономики. Сборник научных статей по материалам XVII Международной научно-практической конференции. СПб: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. С. 262–266.

³ Брюханова Н.В., Дынник Д.И. Стратегическое планирование: новые подходы и инструменты реализации (региональный аспект). В кн.: Стратегическое управление социально-экономическим развитием: новые вызовы – новые решения. Ростов-н/Д.: Южный университет (ИУБИП), 2019. С. 77–83.

инструмент проектирования (выбора целей и приоритетов), а также управления проектами⁴. Применение проектного подхода способствует повышению эффективности деятельности органов государственной власти в процессе достижения целей с минимизацией затрат ресурсов в установленное время. В рамках проектного подхода эффективнее используются ресурсы бюджетов всех уровней, а также обеспечивается рациональность и обоснованность принятия решений, приводящих к желаемому результату [3].

Национальные проекты «Здравоохранение» и «Образование» вместе с национальным проектом «Демография» сегодня образуют блок проектов, реализации которых придается особое значение. Об этом свидетельствует, как минимум, тот факт, что на их финансирование выделено около 46,3% от общего объема всех ассигнований на национальные проекты за три года (в 2019 г. – 46%, в 2020 г. – 50,4% и в 2021 г. – 42,9%) [4]. В настоящее время реализация национального проекта «Здравоохранение» идет в соответствии с планом: в частности, важным показателем следует признать практически полное освоение средств, предусмотренных на 2019 г. (*рис. 1*).

По ряду целевых показателей реализация национального проекта «Здравоохранение» осуществляется с опережением плана: это касается, например, показателя прохождения профилактических осмотров (108%). Кроме того, в 2019 г. удалось существенно снизить показатель младенческой смертности до планового уровня 2023 г.⁵. Из всех запланированных целевых показателей не удалось достигнуть трех⁶.

В числе недостигнутых показателей – снижение уровня смертности от новообразований. Данное обстоятельство является негативным фактором с учетом практически полного освоения выделенных средств, в то время как наибольшая доля средств финансирования направлена именно на борьбу с новообразованиями. Однако данный результат является более эффективным, так как в предшествующем периоде 5 из 16 установленных общих целевых показателей не достигли запланированного уровня значений [5].

⁴ Чаркина Е.С. Развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы. М.: Институт экономики РАН, 2017. 54 с.

⁵ Сковорода: три показателя нацпроекта «Здравоохранение» на 2019 год уже достигнуты. URL: <https://tass.ru/nacionalnye-proekty/6780854>

⁶ Минздрав: восемь показателей нацпроекта «Здравоохранение» достигнуты в 2019 году. URL: <https://futuresrussia.gov.ru/nacionalnye-proekty/minzdrav-vosem-pokazatelej-nacproekta-zdravooxranenie-dostignuty-v-2019-godu>

Реализация национального проекта «Образование» также характеризуется эффективным кассовым освоением бюджетных средств – в 2019 г. этот показатель составлял 91%⁷ (рис. 2). В то же время нерешенными остались многие вопросы: например, не удалось обеспечить полный охват учебных заведений высокоскоростным Интернетом, о чем говорилось еще в 2018 г.; не достигнуты показатели, предусматривающие отказ от второй и третьей смен в школах; не по специальности трудятся 31,3% выпускников вузов и 40,5% выпускников организаций среднего профессионального образования, что свидетельствует о дисбалансе между специализацией выпускаемых кадров и реальными потребностями рынка труда. Также не обеспечена полная доступность дошкольного образования в ряде регионов⁸.

Несмотря на указанные проблемы, можно сделать вывод, что в 2019 г. реализация двух рассматриваемых национальных проектов осуществлялась в целом в соответствии с запланированным графиком. Тем не менее, в 2020 г., в условиях пандемической ситуации, вызванной распространением коронавирусной инфекции, в социальной сфере обозначились новые проблемы, которые обусловят необходимость внесения коррективов в национальные проекты.

Эпидемия коронавируса началась в китайском городе Ухань, после чего распространилась на все страны мира⁹. Значительной проблемой стало то обстоятельство, что распространение инфекции происходит на фоне кризисных явлений в мировой экономике, в частности при резком падении цен на нефть. Поскольку эпидемия развивается на фоне этих проблем, ее влияние уже сказалось на развитии российской экономики: произошло закрытие границ, введены жесткие ограничения на передвижение транспортом, приостановлена туристическая деятельность [6].

Влияние эпидемии значительным образом сказалось на сфере образования: по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации с начала марта 2020 г. были остановлены занятия в школах и вузах, большая их часть перешла на дистанционное обучение в целях ограничения контактов между

⁷ Счетная палата указала недостатки и риски нацпроектов. Почему аудиторы не ждут прорыва в экономике, образовании и экологии.

URL: <https://www.rbc.ru/economics/13/01/2020/5e184e2a9a79470bf49655c3>

⁸ Итоги реализации нацпроекта «Образование» в 2019 году.

URL: <https://eduregion.ru/k-zhurnal/itogi-realizatsii-natsproekta-obrazovanie-v-2019-godu>

⁹ Сорокин Д.А. Чрезвычайные ситуации, связанные с распространением коронавируса 2019-NCOV, и меры по ликвидации распространения. В кн.: Гражданская оборона на страже мира и безопасности: Материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны. М.: Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2020. С. 298–302.

обучающимися и учителями. Дистанционное обучение представляет собой качественно новую форму образования, предоставляющую возможность учащимся использовать системы массового непрерывного самообучения¹⁰.

Ключевой проблемой в условиях распространения коронавирусной инфекции стала необходимость немедленного перехода на дистанционное обучение как школьников, так и студентов, при этом последние оказались в более выигрышном положении по причине функционирования в вузах образовательного ресурса «Электронная информационно-образовательная среда» [7]. В школах обучающиеся столкнулись с проблемой недостатка цифровых ресурсов: существовавшие на тот момент платформы не справились с наплывом пользователей, отсутствовал единый подход к использованию неплатформенных решений, в результате чего применялись социальные сети, мессенджеры, приложения, электронная почта, инструменты Google и др. [8]. Исследователь В.В. Печаткин отметил такую проблему, как цифровое неравенство школьников в зависимости от региона, характера местности (городской и сельской), уровня материальной обеспеченности [9].

Таким образом, необходимость ускоренного перехода к дистанционному обучению выявила проблему неготовности к нему российской системы образования прежде всего с точки зрения ресурсного обеспечения. Тем не менее, от данной его формы представляется невозможным отказаться в будущем. Например, Т.А. Панкова и В.А. Пшеничный отмечают, что в условиях ограниченного государственного финансирования в сфере образования обретают актуальность вопросы, связанные с применением новых, гибких методов управления, позволяющих лучше адаптироваться к постоянным изменениям во внешней среде, – таким методом и является дистанционное обучение [10].

Автор М.А. Дик указывает на то, что основной тенденцией развития образования в нашей стране должен стать курс на расширение сферы дополнительного образования¹¹, что, на наш взгляд, невозможно без внедрения новых технологий. Исследователь Н.В. Кудрявцева указывает на готовность учеников и учителей в нашей стране к переходу на

¹⁰ Коваль Ю.Н. Метод проектов и его использование в образовательном процессе. В кн.: Химическая наука и образование Красноярья: материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2020. С. 139–143.

¹¹ Дик М.А. Основные тенденции и перспективы развития нормативно-правового регулирования сферы общего образования России // Вопросы науки и образования. 2019. № 5. С. 132–141. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-tendentsii-i-perspektivy-razvitiya-normativno-pravovogo-regulirovaniya-sfery-obshchego-obrazovaniya-rossii/viewer>

дистанционное обучение, поскольку ученики не испытывают никаких трудностей в обращении с цифровыми ресурсами, а учителя в большинстве своем убедились в важности перехода на дистанционный режим для некоторых предметов¹².

Представляется, что в настоящее время нельзя с уверенностью говорить о том, что переход на удаленное обучение удался: в условиях распространения коронавирусной инфекции российские школьники и студенты с начала весны 2020 г. не посещают учебные заведения, а формат занятий в 2020–2021 учебном году пока неясен. Фактически сорванный учебный год может сказаться на итоговых показателях реализации государственной программы. Одной из главных причин, по нашему мнению, стал невысокий уровень цифровизации российских школ. Индикатором в данном случае может служить низкий уровень исполнения расходов на реализацию национального проекта «Цифровая экономика» (рис. 3, 4).

Представленные на рис. 3, 4 показатели свидетельствуют о том, что у национального проекта «Цифровая экономика» самый низкий показатель среди всех реализуемых 12 национальных проектов. Уровень исполнения расходов ниже среднего может свидетельствовать о том, что половина запланированных для реализации проекта в 2019 г. средств потрачена на проведение мероприятий, обеспечивающих достижение минимально необходимых результатов, но не прорывного развития. При этом реализация именно этого проекта призвана обеспечить российскую экономику кадрами в сфере цифровых технологий и информационной инфраструктурой. Как отмечается в научной литературе, проект «Цифровая экономика» представляет собой мегапроект, то есть основание для реализации остальных проектов [11], и недостижение его целевых показателей негативным образом сказывается на реализации других проектов.

Помимо проблемы недостаточного уровня цифровизации, необходимо обратить внимание на еще одну проблему, связанную с тем, что борьба с распространением инфекции сегодня предусматривает пересмотр бюджетных расходов и доходов из-за формирования специальных фондов для оказания помощи гражданам и бизнесу. В силу возникновения дополнительных расходов можно предполагать, что часть средств, предназначенных для реализации национальных проектов,

¹² Кудрявцева Н.В. Дистанционное обучение как один из самых свободных и простых методов обучения. В кн.: Химическая наука и образование Красноярья: материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2020. С. 143–149.

может быть перенаправлена на оказание поддержки гражданам в период пандемии, тогда как на реализацию мер по национальным проектам будет потрачено меньшее количество средств, в результате чего существует риск недостижения некоторых целевых показателей.

Возможные сценарии развития событий представлены в *рис. 5*. Существуют три возможных варианта в зависимости от степени сокращения финансирования и недостижения показателей по проектам. Полагаем, что в изменившихся условиях целесообразным шагом должен стать выбор приоритетных показателей, достижение которых является для нашей страны стратегически важным, а также выделение проблем, представляющих наибольшую угрозу для развития сферы здравоохранения и образования. Такой подход позволит добиться важных результатов именно по тем направлениям, где это наиболее необходимо, посредством направления в них ресурсов, предусмотренных в условиях возможных ограничений, связанных с угрозой коронавируса.

Это важно с учетом предшествующего негативного опыта, поскольку попытка обеспечения прорывного развития в социально важных сферах на основе проектного управления в России уже предпринималась в 2000-е гг. в ходе реализации «приоритетных национальных проектов», включавших в себя жилье, здравоохранение, образование и сельское хозяйство. Их целью являлось обеспечение роста эффективности функционирования соответствующих сфер, повышение благополучия населения и обеспечение национальной безопасности [12]. Реализация данных проектов, осуществлявшаяся наиболее активно в 2006–2008 гг., была свернута к 2010 г., а ее результаты были признаны неудовлетворительными. Причиной недостижения целей приоритетных проектов, как отмечается в научной литературе, стало то обстоятельство, что реализация указанных проектов была использована в качестве бэкграунда для избирательной программы Д.А. Медведева. Еще одной проблемой стало отсутствие полноценной оценки эффективности системы финансового обеспечения этих проектов [13].

Указанные факты, а также изъятие из экономики средств на реализацию национальных проектов в 2019–2025 гг. в размере 500 млрд руб. в результате повышения НДС с 18 до 20%, провал реализации новых проектов, особенно в социально важных сферах, станут причиной разочарования россиян и повышения уровня их недоверия к власти. В изменяющихся условиях особое значение приобретает пересмотр целевых показателей для достижения приемлемого результата реализации

проектов, который мог бы удовлетворить потребности главных бенефициаров государства – граждан и бизнеса.

Введение карантинных мер потребовало перехода экономики в режим ограничительных мер [14]. В первом полугодии 2020 г. стали сокращаться поступления налогов на всех уровнях бюджетной системы: по сравнению с 2019 г. поступления по налогу на доходы физических лиц в среднем снизились на 5%; по специальным налоговым режимам – на 10%; по земельному налогу – на 20%; на 50% снизились неналоговые доходы от продажи и использования имущества. В данной ситуации все органы финансового управления публично-правовых образований использовали такой инструмент, как «лимиты бюджетных обязательств». Кроме того, пересматривались условия доведения лимитов бюджетных обязательств; были приостановлены закупки, не относящиеся к первоочередным расходам [15]. Многие муниципальные образования установили запрет на использование сэкономленных средств, образовавшихся по итогам закупок. Более того, муниципальные образования, использующие инструменты управления бюджетными рисками, сумели создать финансовые резервы для борьбы с распространением коронавирусной инфекции.

Таким образом, публично-правовые образования в рамках финансовой политики использовали различные инструменты управления и минимизации бюджетных рисков. Следует развивать это направление деятельности и быть готовым к другим вызовам. На федеральном уровне быстро и рационально были выработаны меры по поддержке бизнеса и различных социальных групп. Меры поддержки осуществляются и на макро-, мезо- и микроуровнях. Но макроуровень имеет большой временной период реагирования и проявления эффекта, микроуровень отличается особым эффектом, а на мезоуровне реализован рациональный подход к формированию мер поддержки. Эти обстоятельства требуют пересмотра направлений использования средств на реализацию национальных проектов. Снижение доходов бюджетов и рост расходов на восстановление экономики в целом окажут влияние на темпы и сроки реализации некоторых национальных проектов.

В то же время есть основания полагать, что фактор коронавируса может создать и некоторые возможности. Несмотря на то, что проблемы, проявившиеся во время распространения инфекции, указали на многие слабые места российского здравоохранения, национальный проект «Здравоохранение» имеет наивысшие шансы на реализацию [16] в сравнении с проектами в других сферах, поскольку основные средства в

ближайшей перспективе будут направляться в сферу здравоохранения, принявшую на себя основной удар в период пандемии. Однако по данному направлению существуют определенные риски, связанные с направлением большей части средств на перестройку системы здравоохранения под эпидемиологический профиль в ущерб борьбе с другими заболеваниями.

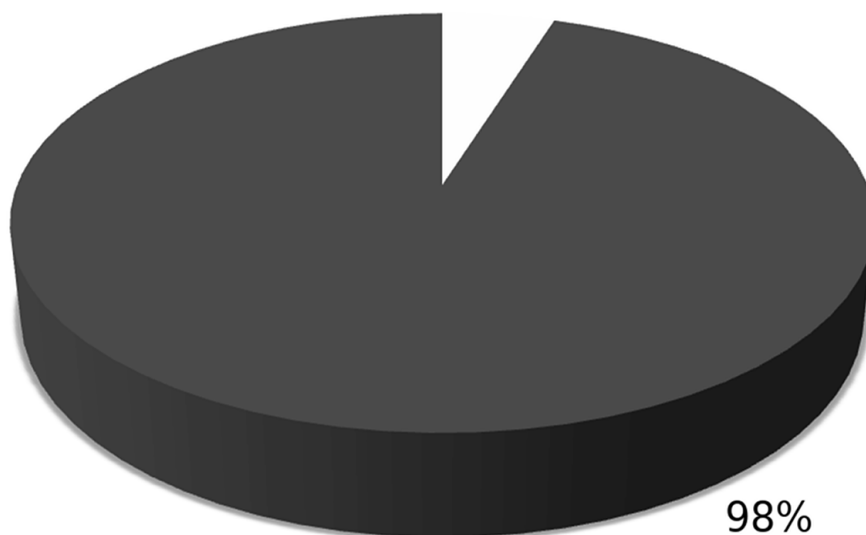
Фактор коронавирусной инфекции, предопределивший серьезные изменения во многих сферах общественной жизни, с высокой вероятностью окажет воздействие на реализацию национальных проектов. Если в сфере здравоохранения реализация национального проекта может быть обеспечена за счет привлечения дополнительных средств, то в сфере образования национальный проект, возможно, не удастся реализовать в полном объеме. По этой причине обязательным является пересмотр целевых показателей национального проекта «Образование» и выделение из них наиболее актуальных, достижение которых необходимо при любых условиях.

Рисунок 1

Результаты кассового освоения средств национального проекта «Здравоохранение» в 2019 г.

Figure 1

The results of cash disbursement of the *Healthcare* national project funds in 2019



Источник: авторская разработка

Source: Authoring

Рисунок 2

Результаты кассового освоения средств национального проекта «Образование» в 2019 г.

Figure 2

The results of cash disbursement of the *Education* national project funds in 2019



Источник: авторская разработка

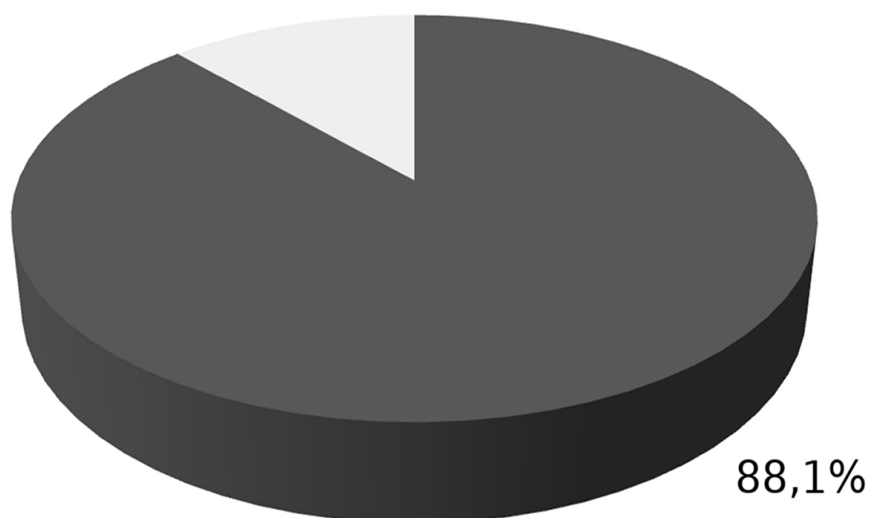
Source: Authoring

Рисунок 3

Результаты кассового освоения средств всех национальных проектов в 2019 г.

Figure 3

The results of cash disbursement of the national projects' funds in whole in 2019



Источник: авторская разработка

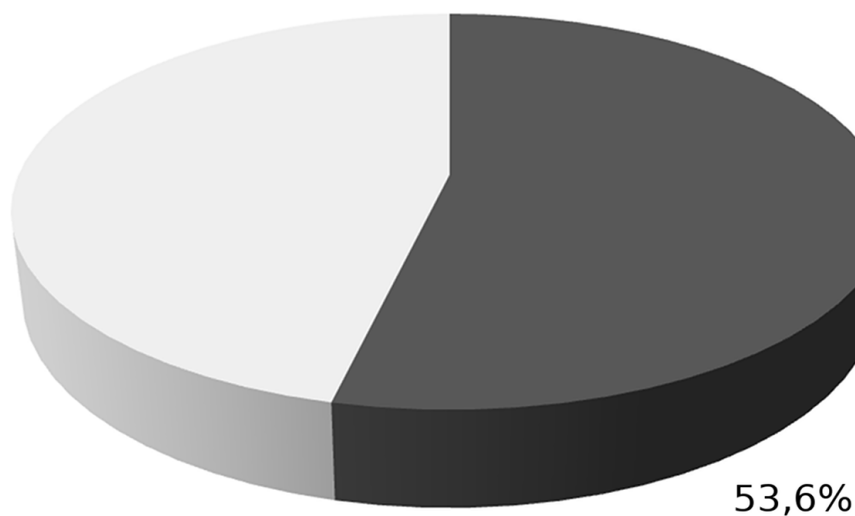
Source: Authoring

Рисунок 4

Результаты кассового освоения средств национального проекта «Цифровая экономика» в 2019 г.

Figure 4

The results of cash disbursement of the *Digital Economy* national project funds in 2019



Источник: авторская разработка

Source: Authoring

Рисунок 5

Возможные сценарии реализации национальных проектов

Figure 5

Possible scenarios for implementing the national projects

Сценарий 1	Сценарий 2	Сценарий 3
Финансирование национальных проектов значительно сократится, большая часть целевых показателей не будет достигнута	Финансирование национальных проектов сохранится в запланированном объеме, большая часть целевых показателей будет достигнута	Финансирование национальных проектов незначительно сократится, будут достигнуты целевые показатели, имеющие приоритетное значение для развития образования и экономики в целом

Источник: авторская разработка

Source: Authoring

Список литературы

1. *Щукина Т.В.* Правовое регулирование программно-целевого подхода в системе государственного управления в условиях стратегического развития России // *Вопросы экономики и права*. 2018. № 10 (124). С. 7–11. URL: <https://doi.org/10.14451/2.124.7>

2. *Багдасарян С.Л.* Анализ и проблемы реализации стратегических программ развития социальной сферы (на примере системы здравоохранения) // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2015. № 5.
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-problemy-realizatsii-strategicheskikh-programm-razvitiya-sotsialnoy-sfery-na-primere-sistemy-zdravooohraneniya/viewer>
3. *Седых Е.П.* Особенности проектного управления образовательными системами // Вестник Мининского университета. 2018. Т. 6. № 4.
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-proektnogo-upravleniya-obrazovatelnyimi-sistemami/viewer>
4. *Караваева И.В., Казанцев С.В., Коломиец А.Г. и др.* Федеральный бюджет РФ на 2019 г. и на плановый период 2020–2021 гг. в свете актуальных задач стимулирования экономического роста и социального развития // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2019. № 1. С. 9–26. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/federalnyy-byudzheth-rf-na-2019-g-i-na-planovyy-period-2020-2021-gg-v-svete-aktualnyh-zadach-stimulirovaniya-ekonomicheskogo-rosta-i/viewer>
5. *Линденбратен А.Л., Гришина Н.К., Ковалева В.В. и др.* Анализ эффективности инновационных процессов в условиях реализации государственной программы «Развитие здравоохранения» // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2016. Т. 24. № 6. С. 324–329. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-effektivnosti-innovatsionnyh-protsessov-v-usloviyah-realizatsii-gosudarstvennoy-programmy-razvitie-zdravooohraneniya>
6. *Жильцов С.С.* Коронавирус ударил по странам постсоветского пространства // Проблемы постсоветского пространства. 2020. Т. 7. № 1. С. 8–17. URL: <https://doi.org/10.24975/2313-8920-2020-7-1-8-17>
7. *Петрунева Р.М., Авдеюк О.А., Петрунева Ю.В., Авдеюк Д.Н.* Проблема дистанционного образования глазами преподавателей: уроки коронавируса // *Primo Aspectu*. 2020. № 2. С. 65–71.
URL: <https://doi.org/10.35211/2500-2635-2020-2-42-65-71>
8. *Блинов В.И., Сергеев И.С., Есенина Е.Ю.* Внезапное дистанционное обучение: первый месяц аврала (по результатам экспресс-исследования и экспресс-опроса // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. № 2. С. 6–33. URL: <https://doi.org/10.24411/2307-4264-2020-10201>

9. *Печаткин В.В.* Формирование и развитие цифровой экономики в России как стратегический приоритет развития территорий в условиях пандемий // Вопросы инновационной экономики. 2020. Т. 10. № 2. С. 837–848. URL: <https://doi.org/10.18334/vinec.10.2.110187>
10. *Панкова Т.А., Пшеничный В.А.* Гражданско-правовое регулирование процессов стратегического планирования в системе образования // Вестник Оренбургского государственного университета. 2016. № 2. С. 46–50. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdansko-pravovoe-regulirovanie-protseessov-strategicheskogo-planirovaniya-v-sisteme-obrazovaniya/viewer>
11. *Минапова Р.Я.* Целевые ориентиры и актуальные направления реализации национального проекта «Цифровая экономика» в России // Вестник Российского университета кооперации. 2020. № 1. С. 60–63. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tselevyye-orientiry-i-aktualnye-napravleniya-realizatsii-natsionalnogo-proekta-tsifrovaya-ekonomika-v-rossii/viewer>
12. *Батырова О.Т.* Приоритетные национальные проекты РФ (на примере проекта «Здоровье») // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2017. № 9. С. 162–166. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prioritetnye-natsionalnye-proekty-rf-na-primere-proekta-zdorovie/viewer>
13. *Куделич М.И.* Система нормативных требований к оценке эффективности национальных проектов: актуальные проблемы // Финансовый журнал. 2019. № 4. С. 36–49. URL: <https://doi.org/10.31107/2075-1990-2019-4-36-49>
14. *Прокофьев М.Н.* Риски и последствия предоставления государственной гарантийной поддержки в Российской Федерации // Финансовая жизнь. 2019. № 1. С. 16–18.
15. *Ермилов В.Г., Прокофьев М.Н., Абашилов Х.М.Ш.* Финансирование муниципальных образовательных услуг // Экономика и предпринимательство. 2016. № 1. Ч. 1. С. 415–421.
16. *Федорова И.Ю., Прокофьев М.Н., Штейнберг Н.М.* Российская и зарубежная практика развития моделей финансирования медицинских услуг // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2015. Т. 6. № 4-2. С. 386–390. URL: <https://doi.org/10.18184/2079-4665.2015.6.4.386.390>

Информация о конфликте интересов

Мы, авторы данной статьи, со всей ответственностью заявляем о частичном и полном отсутствии фактического или потенциального конфликта интересов с какой бы то ни было третьей стороной, который может возникнуть вследствие публикации данной статьи. Настоящее заявление относится к проведению научной работы, сбору и обработке данных, написанию и подготовке статьи, принятию решения о публикации рукописи.

pISSN 2073-1477
eISSN 2311-8733

Socioeconomic Policy

PROSPECTS FOR THE NATIONAL PROJECTS IMPLEMENTATION IN THE CONTEXT OF THE CORONAVIRUS CONTAGION

Mikhail N. PROKOF'EV ^{a,*}, Roman A. LEGCHAEV ^b

^a Financial University under Government of Russian Federation,
Moscow, Russian Federation
mikaelprokoffiev@mail.ru
ORCID: not available

^b Financial University under Government of Russian Federation,
Moscow, Russian Federation
roman_legchaeve@mail.ru
ORCID: not available

* Corresponding author

Article history:

Article No. 398/2020
Received 9 July 2020
Received in revised
form 19 Sept 2020
Accepted 2 Oct 2020
Available online
13 November 2020

JEL classification:

H51, H52, I15, I18, I25,
I28

Keywords: national
projects, healthcare,
education, coronavirus

Abstract

Subject. This article discusses the importance of national projects for the social and economic development of Russia.

Objectives. The article aims to analyze the results of the implementation of national projects in the most important areas.

Methods. For the study, we used the methods of logical and statistical analyses.

Results. The article substantiates the view that the coronavirus infection factor, which has predetermined major changes in many areas of public life, will have a significant impact on the implementation of national projects.

Conclusions. In the face of coronavirus disease spreading, the national project *Healthcare* has the best chance of being fully implemented and even additional funding, while the national project *Education* may not be fully implemented. A review of the project's targets is a prerequisite.

© Publishing house FINANCE and CREDIT, 2020

Please cite this article as: Prokof'ev M.N., Legchaeve R.A. Prospects for the National Projects Implementation in the Context of the Coronavirus Contagion. *Regional Economics: Theory and Practice*, 2020, vol. 18, iss. 11, pp. 2071–2088.
<https://doi.org/10.24891/re.18.11.2071>

References

1. Shchukina T.V. [Legal regulation of the software and target approach in the system of public administration under the strategic development of the Russian Federation]. *Voprosy ekonomiki i prava = Economic and Law Issues*, 2018, no. 10 (124), pp. 7–11. (In Russ.)
URL: <https://doi.org/10.14451/2.124.7>

2. Bagdasaryan S.L. [Analysis and implementation of strategic programmes of development of social sphere (for example, the health care system)]. *Upravlenie ekonomicheskimi sistemami: elektronnyi nauchnyi zhurnal*, 2015, no. 5. (In Russ.) URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-problemy-realizatsii-strategicheskikh-programm-razvitiya-sotsialnoy-sfery-na-primere-sistemy-zdravookhraneniya/viewer>
3. Sedykh E.P. [Features of project management of educational systems]. *Vestnik Mininskogo universiteta = Vestnik of Minin University*, 2018, vol. 6, iss. 4. (In Russ.) URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-proektnogo-upravleniya-obrazovatelnyimi-sistemami/viewer>
4. Karavaeva I.V., Kazantsev S.V., Kolomiets A.G. et al. [The federal budget of the Russian Federation for the year 2019 and for the planning period from 2020 through 2021 in the light of urgent tasks of promoting economic growth and social development]. *Vestnik Instituta ekonomiki Rossiiskoi akademii nauk = Bulletin of the Institute of Economics of the Russian Academy of Sciences*, 2019, no. 1, pp. 9–26. (In Russ.) URL: <https://doi.org/10.24411/2073-6487-2019-10001>
5. Lindenbraten A.L., Grishina N.K., Kovaleva V.V. et al. [The analysis of efficiency of innovative processes in conditions of implementation of State program "Health Care Development"]. *Problemy sotsial'noi gigieny, zdravookhraneniya i istorii meditsiny = Problems of Social Hygiene, Public Health and History of Medicine, Russian Journal*, 2016, vol. 24, iss. 6, pp. 324–329. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-effektivnosti-innovatsionnykh-protsessov-v-usloviyah-realizatsii-gosudarstvennoy-programmy-razvitiya-zdravookhraneniya> (In Russ.)
6. Zhiltsov S.S. [Coronavirus hits former-Soviet countries]. *Problemy postsovetskogo prostranstva = Post-Soviet Issues*, 2020, vol. 7, iss. 1, pp. 8–17. (In Russ.) URL: <https://doi.org/10.24975/2313-8920-2020-7-1-8-17>
7. Petruneva R.M., Avdeyuk O.A., Petruneva Yu.V., Avdeyuk D.N. [Problems of distance education through the eyes of teachers: lessons of coronavirus]. *Primo Aspectu*, 2020, no. 2, pp. 65–71. (In Russ.) URL: <https://doi.org/10.35211/2500-2635-2020-2-42-65-71>
8. Blinov V.I., Sergeev I.S., Esenina E.Yu. [Sudden distance learning: the first month of emergency]. *Professional'noe obrazovanie i rynek truda*, 2020, no. 2, pp. 6–33. (In Russ.) URL: <https://doi.org/10.24411/2307-4264-2020-10201>

9. Pechatkin V.V. [Formation and development of the digital economy in Russia as a strategic priority for the development of territories in the context of pandemics]. *Voprosy innovatsionnoi ekonomiki = Russian Journal of Innovation Economics*, 2020, vol. 10, no. 2, pp. 837–848. (In Russ.)
URL: <https://doi.org/10.18334/vinec.10.2.110187>
10. Pankova T.A., Pshenichnii V.A. [Civil-legal regulation of strategic planning processes in the education system]. *Vestnik Orenburgskogo gosudarstvennogo universiteta = Vestnik of Orenburg State University*, 2016, no. 2, pp. 46–50.
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdansko-pravovoe-regulirovanie-protssessov-strategicheskogo-planirovaniya-v-sisteme-obrazovaniya/viewer> (In Russ.)
11. Minapova R.Ya. [Target guidelines and actual directions of implementation of the national project Digital Economy in Russia]. *Vestnik Rossiiskogo universiteta kooperatsii = Vestnik of Russian University of Cooperation*, 2020, no. 1, pp. 60–63. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tselevye-orientiry-i-aktualnye-napravleniya-realizatsii-natsionalnogo-proekta-tsifrovaya-ekonomika-v-rossii/viewer> (In Russ.)
12. Batyrova O.T. [Priority national projects of the Russian Federation (on the example of the Health project)]. *Skif. Voprosy studentcheskoi nauki*, 2017, no. 9, pp. 162–166. (In Russ.)
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prioritetnye-natsionalnye-proekty-rf-na-primere-proekta-zdorovie/viewer>
13. Kudelich M.I. [Regulatory requirements system for estimation of national projects efficiency: current problem]. *Finansovyi zhurnal = Financial Journal*, 2019, no. 4, pp. 36–49. (In Russ.)
URL: <https://doi.org/10.31107/2075-1990-2019-4-36-49>
14. Prokof'ev M.N. [Risks and consequences of State guarantee support in the Russian Federation]. *Finansovaya zhizn' = Financial Life*, 2019, no. 1, pp. 16–18. (In Russ.)
15. Ermilov V.G., Prokof'ev M.N., Abashilov Kh.-M.Sh. [Financing of municipal educational services]. *Ekonomika i predprinimatel'stvo = Journal of Economy and Entrepreneurship*, 2016, no. 1, part 1, pp. 415–421. (In Russ.)
16. Fedorova I., Prokof'ev M., Shteinberg N. [Russian and foreign practice of financing models of health services]. *MIR (Modernizatsiya. Innovatsii. Razvitie) = MIR (Modernization. Innovation. Research)*, 2015, vol. 6, iss. 4,

part 2, pp. 386–390. (In Russ.)

URL: <https://doi.org/10.18184/2079-4665.2015.6.4.386.390>

Conflict-of-interest notification

We, the authors of this article, bindingly and explicitly declare of the partial and total lack of actual or potential conflict of interest with any other third party whatsoever, which may arise as a result of the publication of this article. This statement relates to the study, data collection and interpretation, writing and preparation of the article, and the decision to submit the manuscript for publication.