

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ РАСХОДОВ СТУДЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ ИХ ФИНАНСИРОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО)

Валентина Николаевна ЕДРОНОВА

доктор экономических наук, профессор кафедры бухгалтерского учета,
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского (ННГУ),
Нижний Новгород, Российская Федерация
v.n.edronova@mail.ru
<https://orcid.org/0000-0002-2694-4873>
SPIN-код: 2164-1066

История статьи:

Рег. № 509/2022
Получена 07.11.2022
Получена в
доработанном виде
18.11.2022
Одобрена 04.12.2022
Доступна онлайн
30.01.2023

УДК 311.313
JEL: I24

Ключевые слова:

расходы студентов,
источники
финансирования
расходов, бюджет
студента

Аннотация

Предмет. Студенты, получающие высшее образование, имеют существенные различия по способам оплаты обучения, месту проживания, размеру материальной помощи родителей и другим характеристикам. Возникает необходимость дифференцированного подхода к оценке расходов и источников их финансирования в разрезе однородных групп студентов. Оценка элементов бюджета студентов на основе дифференцированного подхода является предметом статьи.

Цели. Составить профили студентов в разрезе отдельных видов расходов и источников их финансирования; выявить факторы, влияющие на отдельные виды расходов; проанализировать распределение размера расходов по отдельным их видам.

Методология. Использованы методы статистического наблюдения, сводки и группировки данных, построения рядов распределения, а также методы сравнительного анализа, обобщения материалов официальной статистической информации и первичных данных, полученных в ходе статистического наблюдения.

Результаты. По совокупности респондентов составлены структурные профили студентов с позиций оплаты обучения, места проживания, источников финансирования расходов; выявлены факторы, влияющие на отдельные виды расходов. Построены ряды распределения расходов на питание, размера материальной помощи родителей и родственников, заработной платы студентов. Заданы пределы варьировемости расходов на дополнительное образование, транспорт, связь и Интернет, спорт и культуру.

Выводы. Величина расходов и размеров их финансирования зависит от совокупности факторов. Оплата образования ничего не стоит бюджетникам и целевикам и в то же время является основной частью расходов студентов, обучающихся на коммерческой основе. Проживание с родителями обнуляет расходы на жилье и значительно снижает расходы на питание. Среди источников финансирования главная роль принадлежит материальной помощи родителей и родственников. Треть студентов работают.

© Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ, 2022

Для цитирования: Едронова В.Н. Дифференцированный подход к оценке расходов студентов и источников их финансирования (на примере Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского) // *Экономический анализ: теория и практика*. – 2023. – Т. 22, № 1. – С. 72 – 89.
<https://doi.org/10.24891/ea.22.1.72>

В настоящее время в Российской Федерации по программам высшего образования обучается 3 млн 546 тыс. чел., особую социальную группу которых образуют студенты дневного отделения, имеющие определенный личный бюджет и принимающие решения в отношении расходов на образование, а также источников их финансирования. На размеры расходов и доходов студента влияют разные факторы, что обуславливает необходимость их учета при стоимостной оценке студенческого бюджета.

Проблема финансовой составляющей высшего образования с позиций студентов и их родителей интересует российских исследователей, при этом в работах в качестве объекта исследования приводится студенчество отдельных городов или вузов. Долю отдельных расходов и доходов студентов Воронежа рассматривает К.А. Белова [1]; значение трудовых доходов в формировании бюджета Башкирского государственного университета – Р.М. Гимадрисламова, Э.Р. Хазиева [2]; экономическое положение семей студентов Тульского государственного университета – Е.Н. Гоголева, Н.Л. Маркина [3, 4]. В последние годы появились статьи по вопросам трудовой занятости студентов как источника дохода, в частности, В.Р. Волкова – по вторичной занятости студентов ряда вузов Казани [5]; Н.К. Михайловой – по мотивации занятости студентов [6]. Структура бюджета современного российского студента и факторы ее определяющие анализируются в статьях М.В. Фетцовой [7], Ю.Б. Матюшиной с соавторами [8, 9], К.А. Крыловой¹.

В исследованиях, как правило, для характеристики доходов и расходов студенческого бюджета приводятся усредненные данные, не отражающие многообразия современных форм оплаты обучения в вузе, наличия дополнительных программ образования, множества источников финансирования образования, условий проживания, активного образа жизни современного студента. В данной статье сделана попытка рассмотреть студенческие расходы и источники их финансирования в их многообразии, а также факторы, влияющие на размер тех или иных доходов. Количественная оценка произведена не на основе средних расходов и доходов по совокупности студентов, а путем анализа стоимостных показателей, характеризующих однородные группы студентов по разным признакам – форме обучения, месту проживания, числу и видам источников финансирования и др. Отказ от средних обобщающих характеристик связан с большой неоднородностью студенческого сообщества.

¹ Крылова К.А. Бюджет современного российского студента (на примере исследования студентов НГУЭУ) // Четвертая промышленная революция: реалии и современные вызовы: сборник материалов Международной научной конференции X юбилейные Санкт-Петербургские социологические чтения. СПб.: Издательство Политехнического университета, 2018. С. 648–651.

Предлагаемый дифференцированный подход к анализу базируется на значительном объеме фактического материала. В рамках изучения дисциплины «статистика» по теме «Статистическое наблюдение» студентам второго курса дневного отделения бакалавриата Института экономики и предпринимательства Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского (ННГУ) предложено выполнить творческое задание на тему «Бюджет современного студента». Задание включало ответы на небольшую анкету и подробный анализ размеров и структуры расходов и источников их финансирования за сентябрь 2022 г. В исследовании приняли участие 141 чел. Распределение студентов по направлениям обучения следующее: «экономика» – 56,1%, «государственное и муниципальное управление» – 33,3%, «торговое дело» – 10,6%.

В анкете студентам предлагалось ответить на следующие вопросы, непосредственно влияющие на объем и структуру расходов и источников их финансирования:

- форма обучения – на бюджетной, целевой, коммерческой основе, с использованием материнского капитала;
- наличие льгот по оплате обучения по основной программе и их обоснование;
- получение платного дополнительного образования с указанием направления программ обучения;
- проживание – с родителями или родственниками; в собственной квартире отдельно от родителей; в общежитии; на съемной квартире (один, вдвоем, втроем и т.д.);
- наличие работы и подработки, где и кем, режим работы (сколько раз в месяц, по сколько часов);
- получение стипендии – да, нет;
- платные кружки, секции – перечислить какие;
- наличие собственного автомобиля – есть, нет.

Анализ проводится не по обычной бюджетной схеме от располагаемых доходов к предполагаемым расходам, а в обратном порядке – от осуществляемых расходов к потребности в их финансировании. Необходимость такого подхода обусловлена тем, что расходы студента выступают фактором, определяющим поиск источников их финансирования. К расходам отнесены только текущие, осуществляемые из месяца в месяц; долговременные расходы, например, покупка необходимой техники, обуви, одежды, не рассматривались. Расходы на обучение учтены в месячном размере.

Месячные расходы структурированы по следующим группам:

- образование (по основной и дополнительной программе);
- проживание (аренда жилья, коммунальные и прочие услуги, плата за общежитие);
- питание (покупка продовольственных товаров в магазине, посещение кафе и других предприятий общественного питания);
- транспорт (общественный, такси, расходы на бензин и мойку личного автомобиля);
- связь и Интернет;
- спорт и культура (платные кружки и секции, посещение театров, концертов, спортивных мероприятий, покупка книг).

Важнейшая составляющая расходов – оплата основной образовательной программы, в *табл. 1* представлен профиль респондентов по оплате обучения.

Анализ профиля студентов по оплате образования позволяет выявить факторы, влияющие на расходы по обучению – источник финансирования, вузовская система скидок за оплату обучения по основной программе, наличие обязанностей студента по оплате дополнительной образовательной программы. К источникам финансирования относится государственный бюджет, в том числе при оплате за счет материнского капитала; средства организаций, заключивших с вузом договор обучения студента на целевой основе; личные средства родителей и студента при обучении на коммерческой основе.

При государственном финансировании студенты и их родители не несут расходов на обучение по основной программе, а для студентов, обучающихся на коммерческой основе за личные средства, оплата обучения по основной программе – важнейшая статья расходов. Общая тенденция стоимости обучения – рост, по данным Росстата, за последние 5 лет в 1,4 раза, что обусловлено не только высокими темпами инфляции, но и возрастающими расходами университетов на материальное переоснащение вузов в эпоху цифровизации.

На коммерческой основе в ННГУ обучается более 64% респондентов, при этом наибольшая доля таких студентов – на направлении «экономика» (около 70%). На этом направлении и самая высокая стоимость обучения – в 2022 г. около 130 тыс. руб. в год, или 13 тыс. руб. за каждый месяц обучения. На направлениях «государственное и муниципальное управление» и «торговое дело» оплата составляет 127 тыс. руб. в год. Отметим, что ННГУ достаточно бюджетный вуз по стоимости обучения, в Нижегородском филиале Высшей школы экономики эта сумма в два раза выше. В целом по стране средний размер стоимости обучения в 2022 г. достиг 192 тыс. руб. в год, при этом размах вариации составляет от

100 тыс. руб. в Республике Ингушетия, Республике Калмыкия, Кабардино-Балкарской Республике, Чеченской Республике до 260 тыс. руб. в Москве и Московской области, 250 тыс. – в Сахалинской области, 200 тыс. – в Ханты-Мансийском округе. В престижных вузах Москвы и Санкт-Петербурга эта сумма составляла от 400 тыс. до 600 тыс. руб. в год.

В последнее пятилетие наблюдается устойчивое сокращение среднегодовой численности студентов по программам высшего образования. По данным Росстата, в 2017 г. она составила 3,7 млн чел., в 2018 г. – 3,66 млн чел., в 2019 г. – 3,6 млн чел., в 2020 г. – 3,58 млн чел., 2021 г. – 3,55 млн чел., то есть за указанный период сократилась более чем на 4%. Основными причинами сложившейся ситуации являются низкая рождаемость в 1990–2000 гг. и востребованность в последние годы среднего профессионального образования. Сюда же необходимо отнести и высокую стоимость высшего образования, в разы превышающую цену обучения в колледжах (от 100 тыс. до 170 тыс. руб. в год).

В целях снижения стоимости университет предоставляет льготы по оплате основной программы обучения. Студенты, заканчивающие учебный год на «отлично», могут продлить, получить или возобновить скидку 20% на последующий курс в течение всего курса обучения. Студенты, получившие в течение учебного года одну-две оценки «хорошо», а остальные – «отлично», имеют возможность продлить, получить или возобновить скидку 10%. Аналогичную скидку получают студенты, оплатившие обучение на год вперед. В то же время доля респондентов, имеющих скидку на обучение по основной программе образования, достаточно невелика и в отобранной группе составляет всего лишь около 3%.

Не платят за образование две группы студентов – обучающиеся за государственный счет и за счет средств организаций, то есть на целевой основе. Первая группа в исследуемой совокупности студентов составляет свыше 30% и включает лиц, обучающихся на бюджетной основе (29,4%) и производящих оплату за счет материнского капитала (2,2%). Доля студентов, обучающихся на целевой основе, составляет 4,4%.

В последние годы растет интерес студентов к дополнительному образованию, свыше 10% респондентов оплатили такие программы. Наибольшей популярностью в ННГУ пользуется сравнительно недорогой курс «переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», стоимость которого в сентябре 2022 г. составляла 3 тыс. руб., этот курс посещали 10 студентов. Трое студентов изучали курс разговорного и базового английского языка за 4 тыс. руб. По одному студенту обучалось на курсе «лингвистика» (7 тыс. руб.) и «дизайн презентаций» (650 руб.).

Важной профильной характеристикой студентов с позиций размера расходов является место проживания (табл. 2).

Анализ профиля студентов по месту проживания позволяет выявить следующие группы студентов: проживающие с родителями или родственниками (расходы нулевые); снимающие квартиру (сумма расходов зависит от количества проживающих в ней студентов); имеющие собственную квартиру (расходы сводятся к коммунальным платежам, если квартира полностью оплачена; в некоторых случаях к ним добавляются расходы по ипотеке); в студенческом общежитии (расходы есть, но минимальные).

Почти половина респондентов проживает вместе с родителями и родственниками (43,3%), то есть в целях экономии расходов на обучение студенты поступают в вузы своего города. Треть студентов снимают квартиру на время обучения, при этом в целях экономии чаще всего респонденты делят расходы на проживание между двумя (15,6%), тремя (5,7%) и даже четырьмя (0,7%) студентами. Около 10% студентов проживают на съемной квартире в одиночестве. Неожиданным оказался тот факт, что десятая часть респондентов проживает в собственной квартире, что свидетельствует о росте числа родителей и родственников, имеющих возможность инвестировать средства в недвижимость для детей. Общежитие является местом проживания для 12,5% опрошенных второкурсников.

Если студент не живет с родителями или родственниками, самым дешевым вариантом проживания является общежитие, стоимость которого в ННГУ для студентов, обучающихся на бюджетных местах, составляет 520 руб. в месяц, для студентов, обучающихся на внебюджетной основе, и для иностранных студентов – 1 400 руб. в месяц. Студенты могут получить дополнительные услуги в виде холодильника, микроволновки, телевизора, стоимость которых составляет 2 100 руб. в месяц. В другом государственном нижегородском университете – архитектурно-строительном – бюджетники за общежитие платят от 700 до 1 200 руб. в месяц в зависимости от типа и месторасположения корпуса, студенты, обучающиеся на коммерческой основе – от 970 до 1 620 руб. Стоимость дополнительных услуг одинакова (160–270 руб.). Стоимость проживания в студенческом общежитии в других субъектах РФ примерно на том же уровне: В Донском государственном техническом университете сумма составляет 550–1 300 руб., Новосибирском государственном педагогическом университете – 550–775 руб., Владимирском государственном университете – 600–800 руб. В некоторых московских вузах при небольших ценах на общежитие для бюджетников для коммерческих студентов оплата в несколько раз выше, например, в МГУ имени М.В. Ломоносова – 4–6 тыс. руб.

Следует отметить, что число мест в общежитиях ограничено и высшее учебное заведение не может обеспечить проживание всех желающих. Наличие данной проблемы подтверждает и официальная статистика: в 2021 г. в общежитии нуждалось 854,4 тыс. студентов вузов, а обеспечены были 692 тыс. чел. Обеспеченность общежитием из года в год снижается, за пятилетие она снизилась на 10,3%.

На втором месте по дешевизне проживания находится собственная квартира, поскольку в данном случае оплачивается только стоимость коммунальных услуг (до 5 тыс. руб.). Иногда квартира находится в ипотеке, и размер выплат увеличивается.

Стоимость съемной квартиры зависит от многих факторов: месторасположения, общей площади, числа жилых комнат, наличия удобств и бытовой техники. Стремясь сократить расходы на проживание, студенты снимают на несколько человек. В Нижнем Новгороде расходы дифференцируются в зависимости от числа человек, снимающих одну квартиру следующим образом: один студент – от 16 тыс. до 19 тыс. руб. в месяц; двое – от 6 тыс. до 12 тыс.; трое – от 7 тыс. до 9 тыс. и вчетвером – около 7 тыс. руб. в месяц.

Студенты, живущие с родителями, не только освобождены от оплаты проживания, но и меньше тратят средств на питание (табл. 3).

Свыше трети студентов, проживающих с родителями или родственниками, расходуют на питание от 2 тыс. до 4 тыс. руб. Пятая часть студентов тратят на еду от 4 тыс. до 5 тыс. руб. Самые маленькие расходы (до 2 тыс. руб.) у 5% респондентов, максимальные (свыше 10 тыс. руб.) – у 3,3%.

Иная картина у студентов, проживающих вне родного дома. В этой группе отсутствуют расходы до 2 тыс. руб., но появляются расходы свыше 15 тыс. и 20 тыс. руб. У большей части студентов (16,3%) доля этих затрат составляет от 10 тыс. до 15 тыс. руб., у 6,3% – от 15 тыс. до 20 тыс. руб. и у 3,8% свыше 20 тыс. В то же время многочисленна группа респондентов (15%), у которых расходы на питание ограничены суммой 4–5 тыс. руб. По данным Росстата, сумма расходов на питание в потребительской корзине должна быть не менее 4 тыс. руб., а 16,2% студентов по сути не доедают: 7,5% обходятся тремя тысячами, а 8,7% – не более чем четырьмя тысячами рублей в месяц.

Транспортные расходы зависят от места проживания студента (район или пригород Нижнего Новгорода), достаточно много студентов ежедневно ездят на учебу из близлежащих городов – Кстово, Дзержинска, Балахны, Бора и др. Отсюда сумма расходов на транспорт значительно варьируется и составляет от 400 до 6 000 руб. Количество студентов, сочетающих поездки на общественном транспорте (автобус, метро, электропоезд) и на такси, в два раза превышает количество студентов, пользующихся только общественным транспортом. Необходимость поездок на такси и, следовательно, увеличение расходов на транспорт вызваны ранним началом занятий (в ННГУ в 7.30) и автомобильными пробками в утренние часы. Личные автомобили имеют только несколько респондентов.

Затраты на связь и Интернет у большей части студентов стабильны и находятся в пределах 300–1 000 руб.

Расходы студентов на спорт и культуру определяются не внешними факторами (стоимость обучения, необходимость съема квартиры, потребность в еде), а личностными характеристиками, сложившимися потребностями молодого человека или девушки (табл. 4).

Пятая часть студентов посещает спортивные клубы, тратя от 1 тыс. до 2,5 тыс. руб. в месяц; 8% – различные спортивные секции и расходуют от 250 до 900 руб. Стоимость обучения танцам – выше (2,5–3 тыс. руб.). Активно респонденты посещают спортивные мероприятия, расходы на которые составляют до 2 тыс. руб.

Среди направлений культурных расходов по сумме лидируют концерты (до 2 тыс. при 13% посещений) и кинотеатры (соответственно до 1 тыс. и 17%).

Почти четвертая часть респондентов тратит средства на покупку книг (300–1 500 руб.), 11% – на поход в театр (500–2 000 руб.), 4% – на музыкальную подписку (150–200 руб.). Отдельные студенты посещают платные курсы вокала, рисования, ходят на выставки, являются членами компьютерных клубов.

Возможность разнообразить ассортимент питания и посещать спортивные и культурные мероприятия напрямую зависит от суммы средств, которыми располагают студенты. Источники финансирования как и направления и суммы расходов существенно дифференцированы. В качестве источников финансирования выделены государственное финансирование – оплата бюджетного образования и коммерческое – за счет материнского капитала; финансирование организациями – целевое обучение; материальная помощь родителей и других родственников; стипендии; социальные выплаты; сбережения; заработная плата студентов (табл. 5).

Только 6 чел. (4%) из отобранной группы не пользуются материальной помощью родителей; половина получает материальную помощь других родственников; пятая часть имеет стипендию; 15% покрывает часть расходов за счет сбережений, накопленных по время работы в летний период или получаемых в виде процентов с банковского вклада; 5 чел. имеют социальные выплаты, например, по потере кормильца.

Отличительной особенностью современных студентов, обучающихся на дневном отделении, выступает совмещение учебы с работой в свободные от занятий дни или после занятий. Свыше трети опрошенных студентов-второкурсников трудятся по гибкому графику работы или дистанционно. Опрошенные студенты работают официантами, продавцами, менеджерами, кассирами, барменами, операторами колл-центров, операторами в автосервисах, репетиторами, администраторами, курьерами, поварами, фотографами, индивидуальными предпринимателями по продаже одежды, мастерами по татуировке или маникюру, спортивными инструкторами и тренерами, преподавателями по робототехнике, педагогами-организаторами,

дизайнерами вэб-интерфейсов и менеджерами блогеров. Наиболее востребованные направления – продавцы и официанты.

Как правило, студенты располагают несколькими источниками финансирования, при этом наиболее часто встречаются следующие варианты их сочетания:

- только материальная помощь родителей – 8,5%;
- материальная помощь родителей и других родственников – 87,8%;
- материальная помощь родителей и заработная плата студента – 13,5%;
- материальная помощь родителей, заработная плата студента и сбережения – 2,8%;
- материальная помощь родителей и стипендия – 11,4%;
- материальная помощь родителей, стипендия и сбережения – 1,4%;
- материальная помощь родителей и других родственников, зарплата студента – 9,2%;
- материальная помощь родителей и других родственников, стипендия – 4,3%.

Большая часть студентов пользуется совместной помощью родителей и других родственников. Отметим также, что некоторые студенты имеют источником финансирования расходов на образование только заработную плату или зарплату и стипендию (по 1%).

Размеры финансирования из различных источников значительно различаются (табл. 6).

Свыше трети студентов (35,6%) получают от родителей помощь в размере от 10 тыс. до 20 тыс. руб., 23% – 30–40 тыс. руб.; по 11% – 5–10 тыс. руб. и 20–25 тыс. руб. Семь процентов респондентов ограничены суммой 10 тыс. руб., пять процентов – 35–50 тыс. руб. и немногим более 1% – 50 тыс. руб.

Материальная помощь других родственников намного скромнее. Около 40% респондентов получают помощь в размере от 1 тыс. до 5 тыс. руб.; четвертая часть – от 5 тыс. до 10 тыс. руб.; немногим более 10% – по 10–15 тыс. руб. и 15–20 тыс. руб. Наименьший удельный вес в общей численности студентов, получающих материальную помощь других родственников, имеют группы студентов с суммой помощи свыше 20 тыс. руб. (4,3%) и до 1 тыс. руб. (8,3%).

Студенты ННГУ, как и других вузов РФ получают два вида стипендий – государственную академическую и социальную.

Базовый размер государственной академической стипендии студентов, обучающихся на бюджетной основе, составляет 1 700 руб., эта сумма увеличивается за достижения в следующих видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной. Социальную стипендию государство выплачивает сиротам, инвалидам, лицам, признанным малоимущими. Базовый размер такой стипендии составляет 2 200 руб. Основная часть респондентов получает стипендию в размере от 2 тыс. до 4 тыс. руб., то есть 22 из 29 респондентов, имеющих стипендию. Четверо студентов получают также социальные выплаты по потере кормильца в размере от 12 тыс. до 15 тыс. руб.

Накопленные сбережения расходуются студентами достаточно экономно: до 4 тыс. руб. – 56%, от 4 тыс. до 10 тыс. руб. – 28%, свыше 10 тыс. – 16%.

Не все родители и другие родственники имеют возможность материально помочь студентам, зачастую размер помощи невелик. Стипендию, при этом небольшую, получает только пятая часть студентов. Современная молодежь стремится также обрести материальную независимость. Перечисленные факторы побуждают студентов работать.

Размер заработной платы сильно дифференцирован и зависит не только от места работы и занимаемой должности, но и от числа дней и часов работы (*табл. 7*).

Четверть работающих студентов получает заработную плату в размере до 10 тыс. руб., свыше трети – от 10 тыс. до 25 тыс. руб., 16% – 25–30 тыс. руб. 10% – 30–35 тыс. руб. и 12% – свыше 35 тыс. руб. Студенты последней группы, как правило, работают в фирмах своих родителей или родственников, то есть по сути это оплата труда источников за счет личных средств семьи, а не внешних работодателей.

Совмещение учебы с работой, безусловно, в существенной степени вызвано высокой стоимостью высшего образования, в то же время порождает проблему. Даже если студент работает только вне учебы и посещает аудиторные занятия, что на практике соблюдается не всегда, у него не остается времени на самостоятельную работу (творческие задания, образовательные и научные проекты, проработку лекций, подготовку к контрольным работам и тестам). Вследствие сказанного снижается «качество» студентов, уменьшается их заинтересованность в высоких результатах обучения, растет доля средних и сокращается удельный вес ярких творчески мыслящих студентов. В то же время, работая, студент приобретает навыки в профессии, опыт коммуникации, определенную стартовую площадку для карьеры в будущем.

Дифференцированный подход к анализу бюджета современного студента университета позволяет сделать ряд выводов.

На расходы студента влияет множество факторов: источник финансирования, вузовская система скидок за оплату обучения по основной программе, наличие

обязанностей студента по оплате дополнительной образовательной программы; место проживания; личные предпочтения студента в отношении досуга.

Основная часть расходов студентов, обучающихся на коммерческой основе (а таких 65%), связана с оплатой обучения. Сумма таких расходов определяется местоположением вуза, направлением образовательной программы и системой действующих в университете скидок по оплате.

Расходы на проживание определяются местом проживания (с родителями, на съемной квартире, в собственной квартире, в общежитии). Половина студентов проживает с родителями и родственниками и не несет данного вида расходов, треть студентов снимают квартиру на время обучения, при этом в целях экономии чаще всего респонденты делят расходы на проживание между 2–4 студентами. Расходы на проживание в этом случае колеблются от 6 тыс. до 20 тыс. руб. (при одиночном проживании). Самые дешевые варианты проживания вне родительского дома – собственная квартира и общежитие.

Проживание с родителями или родственниками также значительно сокращает расходы на питание. В этом случае большинство студентов тратит не более 5 тыс. руб. в месяц. Студенты, живущие вне дома, расходуют до 20 тыс. руб. и даже больше. Расходы на транспорт не превышают 6 тыс. руб. и зависят от места проживания студента, на транспорт и связь – до 1 000 руб. в месяц. Затраты на досуг определяются личными предпочтениями студентов и составляют не более 2–2,5 тыс. руб. Расходы покрываются за счет разных источников финансирования – материальной помощи родителей и родственников, стипендии, социальных выплат, сбережений. Треть студентов работают и получают заработную плату. Основные источники финансирования – родительская помощь (до 50 тыс. руб.) и заработная плата студента (от 5 тыс. до 40 тыс. руб.).

Таблица 1

Профиль респондентов по оплате образовательной программы

Table 1

Profile of respondents by payment for educational program

Характеристика	Количество студентов, чел.	К общей численности, %
Обучение по основной программе, всего	141	100
За счет государственных средств, всего	45	31,6
В том числе:		
– на бюджетной основе	42	29,4
– за счет материнского капитала	3	2,2
За счет средств организаций на целевой основе	6	4,4
За счет личных средств родителей и студента на коммерческой основе	90	64,5
Скидки на оплату основной программы	4	2,9
Дополнительное образование	14	10,3

Источник: авторская разработка

Source: Authoring

Таблица 2**Профиль респондентов по месту проживания****Table 2****Profile of respondents by place of residence**

Проживание	Количество студентов, чел.	К общей численности, %
С родителями или родственниками	61	43,3
На съемной квартире, всего	47	33,3
В том числе:		
– один	16	10,3
– вдвоем	22	16,2
– втроем	8	5,8
– вчетвером	1	0,7
В собственной квартире отдельно	14	9,9
В общежитии	19	13,5
Итого...	141	100

Источник: авторская разработка*Source:* Authoring**Таблица 3****Распределение респондентов по расходам на питание в зависимости от места проживания****Table 3****Distribution of respondents by food expenses depending on the place of residence**

Расходы, руб.	Проживающие с родителями		Проживающие отдельно от родителей	
	чел.	к итогу, %	чел.	к итогу, %
1 000–2 000	3	4,9	–	0
2 000–3 000	10	16,4	6	7,5
3 000–4 000	10	16,4	7	8,7
4 000–5 000	13	21,3	12	15
5 000–6 000	6	9,8	9	11,2
6 000–7 000	5	8,2	8	10
7 000–8 000	5	8,2	6	7,5
8 000–9 000	4	6,6	6	7,5
9 000–10 000	3	4,9	5	6,2
10 000–15 000	2	3,3	13	16,3
15 000–20 000	–	0	5	6,3
20 000 и выше	–	0	3	3,8
Всего...	61	100	80	100

Источник: авторская разработка*Source:* Authoring

Таблица 4**Расходы респондентов на спорт и культуру****Table 4****Respondents' expenses for sports and culture**

Направление расходов	Количество респондентов, чел.	К общему количеству респондентов, %	Расходы в месяц, руб.
Спортивный клуб	27	19	1 000–2 500
Секции йоги, караоке	7	5	450–900
Секция волейбола	4	3	450–900
Танцевальная студия	3	2	2 500–3 000
Спортивные мероприятия	7	5	700–2 000
Кинотеатры	24	17	300–1 000
Концерты	18	13	500–2 000
Покупка книг	33	23	300–1 500
Театры	11	8	500–2 000
Подписка на музыку	4	3	150–200

Источник: авторская разработка*Source:* Authoring**Таблица 5****Профиль респондентов по источникам финансирования****Table 5****Profile of respondents by funding sources**

Источники финансирования	Количество студентов, чел.	К общему числу студентов, %	Сумма в месяц, тыс. руб.
Материальная помощь родителей	135	96	0–50
Материальная помощь родственников	72	51	0–20
Стипендия	29	21	2–4
Социальные выплаты	5	4	12–15
Сбережения	18	13	1–10
Заработная плата студента	50	36	5–40

Источник: авторская разработка*Source:* Authoring

Таблица 6**Размер материальной помощи родителей и других родственников****Table 6****The amount of financial assistance from parents and other relatives**

Сумма в месяц, руб.	Количество студентов, чел.	К итогу, %
Помощь родителей		
До 5 000	10	7,4
5 000–10 000	15	11,1
10 000–15 000	24	17,8
15 000–20 000	24	17,8
20 000–25 000	15	11,1
25 000–30 000	17	12,6
30 000–35 000	14	10,4
35 000–40 000	7	5,2
40 000–50 000	7	5,2
50 000 и выше	2	1,4
Итого...	135	100
Помощь других родственников		
До 1 000	6	8,3
1 000–5 000	28	38,9
5 000–10 000	19	26,4
10 000–15 000	8	11,1
15 000–20 000	8	11,1
20 000 и выше	3	4,2
Итого...	72	100

Источник: авторская разработка

Source: Authoring

Таблица 7**Размер заработной платы респондентов****Table 7****The amount of respondents' wages**

Зарплата в месяц, руб.	Количество студентов, чел.	К итогу, %
До 5 000	6	12
5 000–10 000	7	14
10 000–15 000	5	10
15 000–20 000	6	12
20 000–25 000	7	14
25 000–30 000	8	16
30 000–35 000	5	10
35 000–40 000	4	8
40 000 и выше	2	4
Итого...	50	100

Источник: авторская разработка

Source: Authoring

Список литературы

1. Белова К.А. Бюджет современного студента // Вестник экономической теории. 2013. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/byudzhets-sovremennogo-studenta?ysclid=la8ixztthz154106906>
2. Гимадрисламова Р.М., Хазиева Э.Р. Экономическая жизнь студентов: результаты социологического исследования в Башкирском госуниверситете // Международный научно-исследовательский журнал. 2013. № 7-5. С. 89–90. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-zhizn-studentov-rezultaty-sotsiologicheskogo-issledovaniya-v-bashkirskom-gosuniversitete?ysclid=la8j4nnnyiu1786122>
3. Гоголева Е.Н., Маркина Н.Л. Социально-экономическое положение студентов (по результатам социологического мониторинга) // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2019. № 1. С. 70–77. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskoe-polozhenie-studentov-po-rezultatam-sotsiologicheskogo-monitoringa?ysclid=la8j6x2bxg172700621>
4. Гоголева Е.Н. Студенчество в структуре социально-экономических отношений (по результатам социологического исследования) // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2022. № 2. С. 37–45. URL: <https://doi.org/10.26105/SSPU.2022.77.2.015>
5. Волков В.Р. Вторичная занятость студентов: проблемы и тенденции развития // Вестник экономики, права и социологии. 2018. № 1. С. 181–185. URL: <https://www.vestnykeps.ru/0118/40.pdf>
6. Михайлова Н.К. Мотивационные модели занятости студентов и профессиональная социализация // Креативная экономика. 2020. Т. 14. № 3. С. 333–346. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsionnye-modeli-zanyatosti-studentov-i-professionalnaya-sotsializatsiya?ysclid=la8jfrozbe780299716>
7. Фетцова М.В. Бюджет современного российского студента // Концепт. 2017. Т. 39. С. 3246–3250. URL: <http://e-koncept.ru/2017/970976.htm>
8. Матюшина Ю.Б., Петров Д.С. Факторы, влияющие на формирование бюджета современного студента // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. 2019. № 3. С. 84–88. URL: <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/history/2019/03/2019-03-14.pdf>
9. Матюшина Ю.Б., Петров Д.С., Петрова В.Д. Доходы в бюджете современного российского студента // Социология. 2020. № 1. С. 173–175.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dohody-v-byudzhete-sovremennogo-rossiyskogo-studenta?ysclid=la8jx3xtsb835370797>

Информация о конфликте интересов

Я, автор данной статьи, со всей ответственностью заявляю о частичном и полном отсутствии фактического или потенциального конфликта интересов с какой бы то ни было третьей стороной, который может возникнуть вследствие публикации данной статьи. Настоящее заявление относится к проведению научной работы, сбору и обработке данных, написанию и подготовке статьи, принятию решения о публикации рукописи.

pISSN 2073-039X
eISSN 2311-8725

Integrated Economic-Socio-Ecological Analysis

DIFFERENTIATED APPROACH TO THE ASSESSMENT OF STUDENTS' EXPENSES AND SOURCES OF THEIR FINANCING: EVIDENCE FROM THE NATIONAL RESEARCH LOBACHEVSKY STATE UNIVERSITY OF NIZHNY NOVGOROD

Valentina N. EDRONOVA

National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod (UNN),
Nizhny Novgorod, Russian Federation
v.n.edronova@mail.ru
<https://orcid.org/0000-0002-2694-4873>

Article history:

Article No. 509/2022
Received 7 Nov 2022
Received in revised form
18 November 2022
Accepted 4 Dec 2022
Available online
30 January 2023

JEL classification: I24

Keywords: expense,
sources of financing,
student budget

Abstract

Subject. The article deals with evaluation of the elements of students' budget on the basis of differentiated approach.

Objectives. The study aims to compile profiles of students in the context of certain types of expenses and sources of their financing, identify factors that affect certain types of expenses, analyze the distribution of expenses by certain types.

Methods. The study employs methods of statistical observation, summary and grouping of data, construction of distribution series, as well as methods of comparative analysis, generalization of official statistical information and primary data obtained in the course of statistical observation.

Results. I compiled structural profiles of students in terms of tuition fee, place of residence, sources of expense financing; revealed factors influencing separate types of expenses; constructed series of distribution of expenses for food, the amount of material assistance from parents and relatives, and students' wages. The paper sets limits of variability of expenses for additional education, transport, communications and the Internet, sports and culture.

Conclusions. The amount of expenses and their financing depends on a combination of factors. State employees and employer-sponsored students do not pay tuition fee, however, it is the main part of expenses of students studying on a commercial basis. Living with parents nullifies housing costs and significantly reduces food costs. Among the sources of funding, the main role belongs to material assistance of parents and relatives. One third of students work.

© Publishing house FINANCE and CREDIT, 2022

Please cite this article as: Edronova V.N. Differentiated Approach to the Assessment of Students' Expenses and Sources of Their Financing: Evidence from the National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. *Economic Analysis: Theory and Practice*, 2023, vol. 22, iss. 1, pp. 72–89.
<https://doi.org/10.24891/ea.22.1.72>

References

1. Belova K.A. [Budget of modern student]. *Vestnik ekonomicheskoi teorii*, 2013, no. 5. (In Russ.) URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/byudzheth-sovremennogo-studenta?ysclid=la8ixztthz154106906>

2. Gimadrislamova R.M., Khazieva E.R. [Economic life of students: Results of sociological research in the Bashkir State University]. *Mezhdunarodnyi nauchno-issledovatel'skii zhurnal = International Research Journal*, 2013, no. 7-5, pp. 89–90. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-zhizn-studentov-rezultaty-sotsiologicheskogo-issledovaniya-v-bashkirskom-gosuniversitete?ysclid=la8j4nnyiu1786122> (In Russ.)
3. Gogoleva E.N., Markina N.L. [Economic and social situation of students (by results of sociological monitoring)]. *Izvestiya Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Gumanitarnye nauki = Izvestiya Tula State University. Humanitarian Sciences*, 2019, no. 1, pp. 70–77. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskoe-polozhenie-studentov-po-rezultatam-sotsiologicheskogo-monitoringa?ysclid=la8j6x2bxg172700621> (In Russ.)
4. Gogoleva E.N. [Students in the Structure of Socio-Economic Relations (by the Results of Sociological Research)]. *Vestnik Surgutskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta = Surgut State Pedagogical University Bulletin*, 2022, no. 2, pp. 37–45. (In Russ.) URL: <https://doi.org/10.26105/SSPU.2022.77.2.015>
5. Volkov V.R. [Secondary employment of students: Problems and tendencies of development]. *Vestnik ekonomiki, prava i sotsiologii = Review of Economy, Law and Sociology*, 2018, no. 1, pp. 181–185. URL: <https://www.vestnykeps.ru/0118/40.pdf> (In Russ.)
6. Mikhailova N.K. [Motivational models of students' employment and professional socialization]. *Kreativnaya ekonomika = Journal of Creative Economy*, 2020, vol. 14, no. 3, pp. 333–346. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsionnye-modeli-zanyatosti-studentov-i-professionalnaya-sotsializatsiya?ysclid=la8jfrozbe780299716> (In Russ.)
7. Fettsova M.V. [The budget of a modern Russian student]. *Kontsept*, 2017, vol. 39. (In Russ.) URL: <http://e-koncept.ru/2017/970976.htm>
8. Matyushina Yu.B., Petrov D.S. [Factors influencing the formation of the budget of a modern student]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Istoriya. Politologiya. Sotsiologiya = Proceedings of Voronezh State University. Series: History. Political Science. Sociology*, 2019, no. 3, pp. 84–88. URL: <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/history/2019/03/2019-03-14.pdf> (In Russ.)
9. Matyushina Yu.B., Petrov D.S., Petrova V.D. [Revenues in the budget of a modern Russian student]. *Sotsiologiya = Sociology*, 2020, no. 1, pp. 173–175. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dohody-v-byudzhete-sovremennogo-rossiyskogo-studenta?ysclid=la8jx3xtsb835370797> (In Russ.)

Conflict-of-interest notification

I, the author of this article, bindingly and explicitly declare of the partial and total lack of actual or potential conflict of interest with any other third party whatsoever, which may arise as a result of the publication of this article. This statement relates to the study, data collection and interpretation, writing and preparation of the article, and the decision to submit the manuscript for publication.